**Аннотация к рабочей программе по предмету «География».**

Данный курс направлен на формирование у обучающихся с нарушениями слуха комплексного, системного и социально ориентированного представления о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Также благодаря географическому образованию, реализующемуся на основе ФАОП ООО (вариант 2.2) обучающиеся обретают способность к оценке экологических и социально-экономических процессов и явлений.

Весомой является роль курса «География» в коррекции вторичных нарушений, обеспечении компенсирующего пути развития обучающихся с нарушениями слуха. Так, в связи с необходимостью освоения широкого спектра научных понятий и представлений, анализа географических объектов, фактов, условий и др. обучающиеся поставлены перед необходимостью осваивать «географический язык», рассуждать, пользоваться разнообразными источниками получения информации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, что стимулирует развитие речевой и мыслительной деятельности.

Учебная дисциплина «География» обладает значительным воспитательным потенциалом. Её предметное содержание содействует воспитанию социальной активности, любви к своей многонациональной Родине, патриотизма, уважения к иным традициям, культурным ценностям, вероисповеданию и др. Всё это предстаёт в качестве мощного социализирующего фактора обучающихся с нарушением слуха. На его основе складывается потребность следовать ценностным ориентирам общества; способность критически осмысливать личный опыт и опыт окружающих людей, руководствоваться в своих поступках нормами морали и нравственности.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету **«География»** для **5-9 классов** (слабослышащих и позднооглохших обучающихся) разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.08.2024 года).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287 (с изменениями на 21.01.2024 года).
3. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом от 24.11.2022 № 1025.
4. Концепцией преподавания учебного предмета «География», опубликованной на портале

«Образование» 30.12.2018

**с учетом** Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 №704»О внесении изменений…»

**с учетом** проектов программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха, размещенных на официальном сайте ФГБНУ «ИКП», Института коррекционной педагогики (https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/)

**и на основании следующих документов**:

* Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) (в рамках ФГОС ООО 3 поколения) ГКОУ РО Азовской школы № 7.
* Учебного плана ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2025-2026 учебный год.
* Годового календарного учебного плана-графика работы ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2025-2026 учебный год.
* Положения о рабочей программе учителя по учебному предмету, коррекционному курсу в соответствии с требованиями ФГОС ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Программа ориентирована на использование **УМК**, который включает в себя:

* А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных организаций – 12-е издание,перераб.- Москва, Просвещение, 2023 год (включён в федеральный перечень учебников на 2025-2026 учебный год).

-А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкин, учебник по географии для 7 класса «География. 7 класс»,Москва, «Просвещение», 2023 год (включён в федеральный перечень учебников на 2025- 2025 учебный год).

-А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина – География. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций -10-е изд. –М.: Просвещение, 2023 год (включён в федеральный перечень учебников на 2025-2026 учебный год)

-А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкин, учебник по географии для 9 класса «География. 9 класс», Москва, «Просвещение», 2023 год (включён в федеральный перечень учебников на 2025-2026 учебный год).

# МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ  УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | ***Цель учебного предмета*** заключается в обеспечении овладения обучающимися необходимым (определяемым стандартом) уровнем подготовки в области географии в единстве с развитием социальных компетенций, речевой и мыслительной деятельности, включая:   1. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3. Воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4. Формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5. Формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном мире. 6. Формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы   географических знаний. |
| ЗАДАЧИ  УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | ***Образовательная:***  - знакомство с предметом «география», основными географическими понятиями физической географии, планом, картой, географическими открытиями и путешествиями, оболочками Земли и их взаимосвязями  - содействие овладению обучающимися с нарушениями слуха системой географических знаний как компонентом научной картины мира, включая знания о различных видах географического положения России, о природе, населении, хозяйстве, регионах страны, об особенностях природопользования;   * формирование на конкретных примерах представлений о многообразии современного географического пространства на разных (от локального до глобального) его уровнях как одного из условий овладения географической картиной мира; * развитие представлений о характере, сущности и динамике главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; * развитие способности к осознанию главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития; достижение понимания обучающимися с нарушениями слуха значения охраны окружающей среды и рационального природопользования; * содействие осознанию закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами; * развитие представлений о зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; * выработка понимания общественной потребности в географических знаниях; * выработка способности к безопасному и экологически целесообразному поведению в окружающей среде.   - формирование представлений о структуре, развитии вовремени и пространстве основных геосфер, об особенностяхих взаимосвязи на планетарном, региональном и локальномуровнях;  - развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;  - развитие элементарных практических умений при работе  со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;  ***Воспитательная:***  - воспитание гражданственности, интереса к предмету, сознательного отношения к географии, как средству познания окружающего мира и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности.  ***Развивающая:***  – развитие познавательных процессов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.  ***Коррекционная:***  - работа над развитием слухового восприятия детей на речевом материале предмета (словарь, понятия, инициативная речь), корректировка произносительной стороны речи (ударение, интонация, темп, нормы орфоэпии, сила голоса). |
| ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ | Учебный предмет «География» является составной частью предметной области «Общественно-научные предметы».  *Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования* предусматривает изучение предмета «География» в перечне обязательных предметов.  В соответствии с требованиями *федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (3 поколения)* на изучение «Географии» отводится 272 часа:  в 5 классе - 2 часа в неделю, всего 68 часов в год;  в 6 классе - 2 часа в неделю, всего 68 часов в год;  в 7 классе - 1 час в неделю, всего 34 часа в год;  в 8 классе - 1 час в неделю, всего 34 часа в год;  в 9 классе (первый год обучения) - 1 час в неделю, всего 34 часа в год;  в 9 классе (второй год обучения) - 1 час в неделю, всего 34 часа в год.  *Изменение количества часов по данному учебному предмету отображается ежегодно в календарно- тематическом планировании в соответствии с учебным планом-графиком ГКОУ РО Азовской школы №7на текущий учебный год.* |
| СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЕЕ СОДЕРЖАНИЯ | В программу внесены некоторые изменения в связи с учетом специфических особенностей слабослышащих обучающихся. Текстовый материал учебника используется в ознакомительных целях для чтения, а основной материал перерабатывается, сокращается, обогащается схемами. Обучение строится с использованием таблиц, рисунков. Особое внимание уделяется обогащению и пополнению словарного запаса слабослышащих обучающихся. |